Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ереминская основная образовательная школа

Кыштовский район, Новосибирская область 2026

Выписка

Из адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
МКОУ Ереминская ООШ

Учебный план начального общего образования для обучающихся

с ЗПР по варианту АООП 7.2

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «Ерёминская ООШ»
_____/Е.В. Кузьмина/

Пр.№83 от 15.08.2026

Выписка верна

с.Еремино,2026

I. Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Ереминская ООШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающих с задержкой психического развития вариант 7.2 является частью организационного раздела данной программы: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МКОУ «Ереминская ООШ», реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений,

в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составляют 5 лет. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 (дополнительном) классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.2 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционно-развивающие курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Обучение по АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. В соответствии с вариантом 7.2 АООП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОП НОО. Во внеурочную область учебного плана включены коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4 классах выбор учебного модуля «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется

преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуальный подход.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся с ЗПР, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в школе используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана осуществляется путём сбора заявлений родителями (законных представителей) обучающихся 1-4 классов в апреле месяце текущего учебного года.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключений ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-

эпидемиологических требований). Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года не должно превышать 1350 часов. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 определяет образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценке образовательных достижений обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

«Чтение с увлечением» - 0.5 час во 2-4 классах, 0,5 ч. с целью создания условий для формирования и развития умений смыслового обучения обучающихся; формирования и развития читательской компетенции и функциональной грамотности.

«Занимательная грамматика » - ч во 2-4 классах 0,5 с целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку.

«Занимательная математика» введен во 2-4 классах по1 часу с целью развития образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов

	Учебный предмет		**Количество часов в неделю**			
		1	**1(доп)**	**2**	**3**	**4**
	Обязательная часть					
	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык	0	0	0	1	1
	Математика	4	4	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
	Труд(Технология)	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса						

Чтение с увлечением	0	0	0.5	0.5	0.5
Занимательная грамматика	0	0	0.5	0.5	0.5
Занимательная математика	0	0	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6
Итого	0	0	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34
Всего часов в год	653	653	884	884	884
	(с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	учетом 16 часов в сентябре - октябре			

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ерёминская ООШ» Приказ от 03.05.2018 г., №.30. Формами промежуточной аттестации являются: - письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- творческие работы.

Освоение образовательных программ обучающимися 1-4 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией, которая проводится без прекращения образовательного процесса в следующих формах:

-

Предмет	***Форма промежуточной аттестации***
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литературное чтение	Итоговая диагностическая работа
Немецкий язык	Итоговая диагностическая работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая диагностическая работа
ОРКСЭ	Итоговый мини- проект

Музыка	Защита творческого задания
Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
Труд (Технология)	Итоговый творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов, для освобожденных учащихся- итоговый тест
Чтение с увлечением	Итоговая диагностическая работа
Занимательная грамматика	Итоговая контрольная работа
Занимательная математика	Защита творческого задания
Комплексная работа на межпредметной основе во 1-4 классах. Результаты данной работы не влияют на годовую отметку обучающихся, а являются экспертной оценкой образовательной деятельности педагогов.	