Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ереминская основная образовательная школа

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
Решением методического объединения учителей	Зам.директора по УВР
 О.Н.Рыльская	 О.С.Ванчугова
протокол № 1 от 15.08.2026г.	15.08.2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», программы воспитания МКОУ Ерёминской ООШ.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа

Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностносмысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся

первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие. Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

– ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

– использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

– применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;

– признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

– выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца. ***Работа с информацией:***

– воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;

– использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

– находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

– анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность. **Коммуникативные универсальные учебные действия** ***Общение:***

– использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной

литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

– соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

- создавать небольшие тексты описания, тексты рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

– проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

– проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества;

– проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

– анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

– выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

– проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета. **Совместная деятельность:**

– выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

– владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

– подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ: **Модуль «Основы православной культуры»:**

– выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

– выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

– выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

– рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

– раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

– первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

– раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о БогеТроице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

– рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

– рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

– рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

– раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

– распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

– рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

– излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

– первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

– приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

– выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного

(приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России;

– приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

– называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

– выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовнонравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Основы религиозных культур и светской этики»

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
3	Во что верят православные христиане	4	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
6	Милосердие и сострадание	2	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
7	Православие в России	5	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html

8	Православный храм и другие святыни	3	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
9	Символический язык	6	0	0	"Электронное приложение к
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники				учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
10	Христианская семья и её ценности	3	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессиональног о народа России	2	0	0	"Электронное приложение к учебнику" (компактдиск в формате CD) http://imcnev.ru/orkiseodnknr/629-elektronnyeobrazovatelnyeresursyeor.html
Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль: «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ ЦОР

1.	Россия - наша Родина.	1	"Электронное приложение к учебнику" (компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
2	Культура и религия. Введение	1	"Электронное приложение к учебнику" (компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
3	Культура и религия. Введение		
4.	Во что верят православные христиане	1	"Электронное приложение к учебнику"
5.	Во что верят православные христиане	1	(компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
6.	Во что верят православные христиане	1	
7.	Во что верят православные христиане	1	
8.	Добро и зло в православной традиции.	1	"Электронное приложение к учебнику" (компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
9.	Добро и зло в православной традиции.	1	"Электронное
10.	Золотое правило нравственности.	1	приложение к учебнику" (компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
11.	Любовь к ближнему	1	
12.	Отношение к труду. Долг и ответственность	1	"Электронное приложение к

13.	Отношение к труду. Долг и ответственность	1	учебнику" (компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
14.	Милосердие и сострадание	1	"Электронное приложение к учебнику" (компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
15.	Милосердие и сострадание	1	
16.	Православие в России	1	"Электронное приложение к учебнику" (компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
17.	Православие в России	1	
18.	Православие в России	1	
19.	Православие в России	1	
20.	Православие в России	1	
21.	Православный храм и другие святыни	1	"Электронное приложение к учебнику" (компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
22.	Православный храм и другие святыни	1	
23.	Православный храм и другие святыни	1	
24.	Символический язык православной культуры:	1	"Электронное приложение к учебнику"

	христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники		(компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy-

25.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1	

26.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1	
27.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1	
28.	Праздники	1	
29.	Праздники	1	
30.	**Христианская семья и её ценности**	1	"Электронное приложение к учебнику" (компакт- диск в формате CD) http://imc-nev.ru/orkise-odnknr/629- elektronnye-obrazovatelnye-resursy- eor.html
31.	Христианская семья и её ценности	1	
32.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	
33.	Презентация творческих проектов	1	
34.	Презентация творческих проектов	1	